

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Гарчоков


25 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Принятие решений в профессиональной деятельности

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность (профиль) - **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация выпускника – **бакалавр**


Курс обучения **3 (3)**

Семестр **5 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «Принятие решений в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. N 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.б.н., профессор  М.И. Калабеков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025г. No10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент  К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. No5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор  Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Принятие решений в профессиональной деятельности» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы, а также формирование общего понятия о направлении «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Основой изучения дисциплины является правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.

Задачи дисциплины: изучить нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, организовать выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях, выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способностью использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям	ИД-1пк-3 Формирует формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Знать: правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении Уметь: формировать и оформлять заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении Владеть: методами формирования форм и правил оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении

ПК-7	Способностью к выполнению государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	ИД-2пк-7 Осуществляет проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	Знать: методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований Владеть: навыками выполнения государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях
ПК-9	Способностью к организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	ИД-1пк-9 Применяет знания законодательства Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать: законы Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции Уметь: применять знания законодательства Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции Владеть: знаниями законодательства Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции, выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 «Принятие решений в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) - ветеринарно-санитарная экспертиза.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	5	5
	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,14/41	0,34/12
лекции	18(4)*	4(2)*
практические занятия	18(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,9/31	1,66/60
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	26	55
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам.раб.
		Лекции и	Прак.	Сам.изуч. отд. тем
1.	Общая характеристика принятия решений как управленческой функции. Куб «Говарда»	2	2	3
2	Процесс и модели принятия решений	2	2	3
3	Принципы организации процессов принятия решений	2(2)*	2(2)*	3
4	Способы развития эмоционального интеллекта. Концепция Дэниела Гоулмана	2	2	3
5	Мотивация и вовлеченность. Определение ведущих мотивов в профессиональной деятельности	2	2	3
6	Современная система документооборота в работе ветеринарно-санитарного эксперта. ГИС «Меркурий»	2	2	3
7	Стилевые различия в выработке решений. Факторы принятия решений	2	2	3
8	Индивидуальные различия управленческих решений, основные феномены	2(2)*	2(2)*	3
9	Нормативная структура процесса принятия управленческого решения. Общие свойства полиморфизма	2	2	2
Всего:		18(4)*	18(4)*	26

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам.раб.
		Лекции и	Прак.	Сам.изуч. отд. тем
1.	Общая характеристика принятия решений как управленческой функции. Куб «Говарда»	1		6
2	Процесс и модели принятия решений		1(1)*	6
3	Принципы организации процессов принятия решений	1(1)*		6
4	Способы развития эмоционального интеллекта. Концепция Дэниела Гоулмана			6
5	Мотивация и вовлеченность. Определение ведущих мотивов в профессиональной деятельности		1	6
6	Современная система документооборота в работе ветеринарно-санитарного эксперта. ГИС «Меркурий»	1		6
7	Стилевые различия в выработке решений. Факторы принятия решений		1(1)*	6
8	Индивидуальные различия управленческих решений, основные феномены	1(1)*		7
9	Нормативная структура процесса принятия управленческого решения. Общие свойства полиморфизма		1	6
Всего:		4(2)*	4(2)*	55

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Общая характеристика	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Введение. Общая характеристика принятия решений как управленческой функции. Куб «Говарда»	2	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №2. Тема: Процесс и модели принятия решений	2	
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Принципы организации процессов принятия решений	2	
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Способы развития эмоционального интеллекта. Концепция Дэниела Гоулмана	2	
2.	Определение ведущих мотивов в профессиональной деятельности. ГИС «Меркурий»	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Мотивация и вовлеченность. Определение ведущих мотивов в профессиональной деятельности	2(2)*	1(1)*

		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Современная система документооборота в работе ветеринарно-санитарного эксперта. ГИС «Меркурий»	2	1(1)*
3.	Принятие решений при выполнении переданных полномочий	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Стилиевые различия в выработке решений. Факторы принятия решений	2	-
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Индивидуальные различия управленческих решений, основные феномены	2	-
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Нормативная структура процесса принятия управленческого решения. Общие свойства полиморфизма	2(2)*	1(1)*
		Итого по дисциплине	18(4)*	4(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Общая характеристика	Практическое занятие №1. Должностные обязанности ветеринарно-санитарного эксперта в профессиональной деятельности.	2	1
		Практическое занятие №2. Принципы и методы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного происхождения.	2(2)*	1(1)*
		Практическое занятие №3. Современная система документооборота в работе ветеринарно-санитарного эксперта. ГИС «Меркурий»	2	1
		Практическое занятие №4. Современная система документооборота в работе ветеринарно-санитарного эксперта.	2	1
2.	Определение ведущих мотивов в профессиональной деятельности. ГИС «Меркурий»	Практическое занятие №5. Осмотр головы. Осмотр внутренних органов. Органолептические показатели мяса (внешний вид, цвет, запах, консистенция, состояние жира и т.д.)	2	1
		Практическое занятие №6. Осмотр тушки птицы. Форма тушек, упитанность птицы, состояние органов головы и конечностей. Органолептические показатели мяса.	2	
3.	Принятие решений при выполнении переданных полномочий	Практическое занятие №7. Принятие решений при инфекционных болезнях с/х животных (сибирская язва, нодулярный дерматит, сеп, чума, ящур).	2	1(1)*

		Практическое занятие №8. Принятие решений при обнаружении инвазионных болезней, вызываемых: 1) паразитическими червями (скридоз, описторхоз и эхинококкоз; 2) членистоногими и насекомыми (клещи, блохи, вши и др.)	2	
		Практическое занятие №9 Принятие решений при выполнении переданных полномочий. Правила снятия и наложения карантина. Наложение снятия ограничений.	2	
Итого			18(4)*	6(2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Принятие решений в профессиональной деятельности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 31 (60) часа, из них 26(55) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ п\п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения	Форма контроля
1.	Общая характеристика принятия решений как управленческой функции. Куб «Говарда»	2(6)	[1] Стр. 6 -17 [3] Стр. 4 -10 [2] Стр. 3 - 8	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
2.	Процесс и модели принятия решений	3(6)	[1] Стр. 91-121 [2] Стр. 61-85 [3] Стр. 25-31	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации

				аттестации
3.	Принципы организации процессов принятия решений	3(6)	[1] Стр. 257-281 [2] Стр. 233-254 [3] Стр. 31-64	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	Способы развития эмоционального интеллекта. Концепция Дэниела Гоулмана	4(6)	[2] Стр. 35-46 [3] Стр. 64-66 [1] Стр. 26 -37 [4] Стр. 34 -40 [6] Стр. 32 - 38	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
5.	Мотивация и вовлеченность. Определение ведущих мотивов в профессиональной деятельности	4(7)	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 225-232 [3] Стр. 56 -67 [3] [5] Стр. 83 - 98	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	Современная система документооборота в работе ветеринарно-санитарного эксперта. ГИС «Меркурий»	2(7)	[1] Стр. 17-27 [3] Стр. 14-25 [2] Стр. 26 -37 [4] Стр. 44 -50	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
7	Стилевые различия в выработке решений. Факторы принятия решений	4(7)	[2] Стр. 55-76 [3] Стр. 94-106 [1] Стр. 26 -37 [4] Стр. 34 -40 [6] Стр. 32 - 38	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
8	Индивидуальные различия управленческих решений, основные феномены	2(5)	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 225-232 [3] Стр. 36 -47 [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной

			[5] Стр. 83 - 98	аттестации
9	Нормативная структура процесса принятия управленческого решения. Общие свойства полиморфизма	2(5)	[1] Стр. 107-123 [3] Стр. 74-85 [2] Стр. 66 -87 [4] Стр. 94 -100	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]; [2] Конспект лекций	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	Итого:	31(60)		

6.Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ п\п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирование компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Общая характеристика принятия решений как управленческой функции. Куб «Говарда» Процесс и модели принятия решений Принципы организации процессов принятия решений	ПК-3 ПК-7 ПК-9	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
2.	Способы развития эмоционального интеллекта. Концепция Дэниела Гоулмана Мотивация и вовлеченность. Определение ведущих мотивов в профессиональной деятельности Современная система документооборота в работе ветеринарно-санитарного эксперта. ГИС «Меркурий»	ПК-3 ПК-7 ПК-9	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
3.	Стилевые различия в выработке решений. Факторы принятия решений Индивидуальные различия управленческих решений, основные феномены Нормативная структура процесса принятия	ПК-3 ПК-7 ПК-9	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)

	управленческого решения. Общие свойства полиморфизма		
--	--	--	--

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту зачет «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов).

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины Б1.О.17 «Принятие решений в профессиональной деятельности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК-3 Способностью использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям

ПК-7 Способностью к выполнению государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

ПК-9 Способностью к организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза компетенции **ПК-3, ПК-7, ПК-9** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-3	Б1.О.23 Животноводство с основами зоогигиены	4
	Б1.В.1.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения	4
	Б1.В.1.15 Биобезопасность продукции пчеловодства и рыбоводства	4
	Б1.О.17 Принятие решений в профессиональной деятельности	5
	Б1.О.23 Животноводство с основами зоогигиены	5
	Б1.В.1.06 Основы государственного ветеринарного надзора	5
	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела	8
	Б2.О.04(П) Производственная практика, ветеринарно-санитарная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.В.1.02 Мировая ВСЭ	1
	Б1.В.1.ДВ.06.01 ДНК-технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	4
	Б1.В.1.ДВ.06.02 Основы молекулярной биологии и генной инженерии	4
	Б1.О.17 Принятие решений в профессиональной деятельности	5
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Б1.В.1.02 Мировая ВСЭ	1
	Б1.О.17 Принятие решений в профессиональной деятельности	5
	Б1.В.1.06 Основы государственного ветеринарного надзора	5
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций	7
	Б1.В.1.ДВ.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	8
	Б1.В.1.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах	8
	Б2.О.04(П) Производственная практика, ветеринарно-санитарная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	минимальный	минимальный	минимальный
		0-59	0-59	0-59	0-59
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1пк-3 Формирует формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Знать: правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Не знает правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Частично знаком с правилами оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Достаточно владеет правилами оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Отлично владеет правилами оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении
	Уметь: формировать и оформлять заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании	Не умеет формировать и оформлять заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании	Частично обладает умениями формировать и оформлять заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений)	Умеет хорошо формировать и оформлять заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании	Отлично формирует и оформляет заключения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании

	(обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	(обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	об обезвреживании (обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	(обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	(обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении
	Владеть: методами формирования форм и правил оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Не владеет методами формирования форм и правил оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Не в полной мере владеет методами формирования форм и правил оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Способен формировать формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Владеет на высоком уровне методами формирования форм и правил оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживани и), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении
ИД-1 ПК-7 - Проводит проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Знать: методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	Не знает методов проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	Частично знаком с методами проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	Достаточно владеет методами проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	Отлично знает методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
	Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации	Не умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации	Частично умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям	Хорошо умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации	В полной мере может проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации

[illegible]

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1 ПК-3, ИД-1 ПК-7, ИД-1 ПК-9 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. В каких нормативных документах регламентирован порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя крупного рогатого скота?

- а. Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- б. Правилами внутреннего распорядка;
- с. Правилами технического осмотра.

2. Сколько рабочих мест ветеринарно-санитарного эксперта должно быть организовано на конвейерной линии по переработке крупного рогатого скота?

- а. 2;
- б. 3;
- с. 4;
- д. 5.

3. Сколько рабочих мест ветеринарно-санитарного эксперта должно быть организовано на конвейерной линии по переработке мелкого рогатого скота?

- a. 2;
- b. 3;
- c. 4;
- d. 5.

4. Каков порядок работы ветеринарно санитарного эксперта на 3-й точке осмотра?

- a. осмотр внутренних органов;
- b. осмотр туш;
- c. финальный осмотр (финальная точка).

5. Для каких целей оборудуют финальную точку осмотра на конвейерной линии?

a. Осмотр начинают с диафрагмальной стороны и тупого края, при этом подрезают диафрагму и тупым краем ножа очищают поверхность. Определяют размеры и цвет органа, состояние глассоновой капсулы и острых краев (притуплены в случае увеличения). Доли необходимо пальпировать с целью определения консистенции и наличия уплотненных участков, расположенных в глубоких слоях ткани (абсцессы, пузыри эхинококка и др.);

b. Финальная точка ветсанэкспертизы представляет собой закольцованный или параллельный от основной линии конвейера подвесной путь или отдельное помещение на завершающем этапе разделки туш, соединенные (входная и выходная стрелки) с общим конвейером переработки животных. Ветсанэкспертизу на этой точке осуществляют наиболее квалифицированные специалисты.

6. Санитарная оценка продуктов убоя при сибирской язве

a. Туши и другие продукты убоя при обнаружении сибирской язвы кормового происхождения выпускают без ограничений.!

b. Промывают с поверхности слабым раствором уксусной кислоты или рассолом, после чего туши подсушивают и выпускают в свободную реализацию или направляют на промышленную переработку.

c. При установлении бактериоскопическим исследованием сибирской язвы тушу с внутренними органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, уничтожают сжиганием при соблюдении ветеринарно-санитарных правил.

d. Туши и другие продукты убоя при обнаружении сибирской язвы выпускают без ограничений.

7. Санитарная оценка продуктов убоя при ящуре

a. При наличии множественных или обширных некротических очагов во многих мышцах (тазовые и грудные конечности, и др.), а также при осложненных формах болезни, сопровождающихся гангренозным или гнойным воспалением вымени, конечностей и других органов, тушу и другие продукты убоя направляют на утилизацию.

b. Туши и другие продукты убоя при обнаружении болезни выпускают без ограничений.

c. Промывают с поверхности слабым раствором уксусной кислоты или рассолом, после чего туши подсушивают и выпускают в свободную реализацию или направляют на промышленную переработку.

d. Туши и другие продукты убоя при обнаружении ящура кормового происхождения выпускают без ограничений.

8. Санитарная оценка при классической чуме свиней

a. При наличии множественных или обширных некротических очагов во многих мышцах (тазовые и грудные конечности, и др.), а также при осложненных формах, сопровождающихся гангренозным или гнойным воспалением вымени, конечностей и других органов, тушу и другие продукты убоя направляют на утилизацию.

b. Туши и другие продукты убоя при обнаружении болезни выпускают без ограничений.

c. Промывают с поверхности слабым раствором уксусной кислоты или рассолом, после чего туши подсушивают и выпускают в свободную реализацию или направляют на промышленную переработку.

d. Туши и продукты убоя от животных, больных и подозрительных по заболеванию чумой свиней, выпускать в сыром виде запрещается. При наличии дистрофических изменений в мускулатуре тушу с внутренними органами направляют на утилизацию. При отсутствии патологических изменений в туше и во внутренних органах решение об использовании их

принимают после бактериологического исследования на сальмонеллы. При этом в случае обнаружения в мясе или внутренних органах сальмонелл внутренние органы направляют на утилизацию или уничтожают, а туши выпускают после проварки или направляют на изготовление консервов.

9. Правила упаковки проб для исследований

а. Пробы мяса с внутренними органами, взятые от всех животных, а также каждую пробу продукции упаковывают вместе в полиэтиленовые негерметичные, в необходимых случаях нестерильные, пакеты и затем в сейф.

б. Пробы мяса с внутренними органами, взятые от одного животного, а также каждую пробу продукции упаковывают отдельно в полиэтиленовые герметичные, в необходимых случаях стерильные, пакеты и затем в сейф-пакеты.

с. Пробы мяса без внутренних органов, взятые от разных животных, а также каждую пробу продукции упаковывают вместе в полиэтиленовые негерметичные, в необходимых случаях нестерильные, пакеты и затем в сейф.

д. Пробы внутренних органов без мяса, взятые от разных животных, а также каждую пробу продукции упаковывают вместе в полиэтиленовые негерметичные, в необходимых случаях нестерильные, пакеты и затем в сейф.

10. Организация и методика послеубойной ветеринарно санитарной экспертизы туш, органов

а. Мясо, признанное непригодным в пищу, клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

б. Мясо, признанное непригодным в пищу, не клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

с. Мясо, признанное пригодным в пищу, клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

д. Мясо, признанное пригодным в пищу, подлежит конфискации и уничтожению, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при сибирской язве

а. (Anthrax). Антропозоонозная болезнь человека, все виды сельскохозяйственных и многих видов диких животных, невосприимчивы.

б. (Anthrax). Антропозоонозная болезнь только диких животных, сельскохозяйственные животные невосприимчивы.

с. (Anthrax). Антропозоонозная болезнь всех видов сельскохозяйственных и многих видов диких животных, восприимчив и человек.

д. (Anthrax). Болезнь человека, невосприимчивы все виды сельскохозяйственных и многих видов диких животных, и.

12. При обнаружении в продуктах убоя возбудителей инфекционных болезней

а. тушу и внутренние органы используют согласно действующим правилам.

б. тушу и внутренние органы используют для производства колбасы.

с. тушу и внутренние органы используют для производства консервов.

д. тушу и внутренние органы используют для производства пельменей.

13. Органолептическое исследование: для определения мяса павшего, больного или убитого в агонии животного при осмотре туши обращают внимание на состояние места зареза, степень обескровливания, наличие гипостазов и изменения в лимфатических узлах.

а. при осмотре туши обращают внимание на состояние места обреза, наличие гипоксии и изменения в лимфатических кругах.

б. при осмотре туши обращают внимание на состояние места зареза, степень обескровливания, наличие гипостазов и изменения в лимфатических узлах.

с. при осмотре туши обращают внимание на состояние места подреза, степень обследования, наличие гипоксии и изменения в лимфатических кругах.

д. при осмотре туши животных, имеющих нормальную температуру, карантинируют, делают прививки сывороткой и подвергают ежедневному осмотру и термометрии; через 3

суток после прививки животных, имеющих нормальную температуру, направляют на убой

14. Отбор проб продуктов животноводства

а. Нельзя проводить отбор проб мяса (говядины, баранины, свинины и от других видов сельскохозяйственных и промысловых животных, за исключением кроликов, птицы, рыбы), субпродуктов на фермах, продовольственных рынках, убойных пунктах, мясокомбинатах, холодильниках и складах временного хранения.

б. Категорически запрещено проводить отбор проб кроме мяса (оленины, кабанятины, конины, зайчатины, и от других видов промысловых животных, за исключением кенгуру, пингвинов, акулы), субпродуктов проводят на зверофермах.

с. Отбор проб мяса (говядины, баранины, свинины и от других видов сельскохозяйственных и промысловых животных, за исключением кроликов, птицы, рыбы), субпродуктов проводят на фермах, продовольственных рынках, убойных пунктах, мясокомбинатах, холодильниках и складах временного хранения.

д. Туши и другие продукты уоя при обнаружении болезни выпускают без ограничений

15. Правила упаковки проб для исследований

а. Пробы мяса с внутренними органами, взятые от всех животных, а также каждую пробу продукции упаковывают вместе в полиэтиленовые негерметичные, в необходимых случаях нестерильные, пакеты и затем в сейф.

б. Пробы мяса с внутренними органами, взятые от одного животного, а также каждую пробу продукции упаковывают отдельно в полиэтиленовые герметичные, в необходимых случаях стерильные, пакеты и затем в сейф-пакеты.

с. Пробы мяса без внутренних органов, взятые от разных животных, а также каждую пробу продукции упаковывают вместе в полиэтиленовые негерметичные, в необходимых случаях нестерильные, пакеты и затем в сейф.

д. Пробы внутренних органов без мяса, взятые от разных животных, а также каждую пробу продукции упаковывают вместе в полиэтиленовые негерметичные, в необходимых случаях нестерильные, пакеты и затем в сейф.

16. Организация и методика послеубойной ветеринарно - санитарной экспертизы туш, органов.

а. Мясо, признанное непригодным в пищу, клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

б. Мясо, признанное непригодным в пищу, не клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

с. Мясо, признанное пригодным в пищу, клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

д. Мясо, признанное пригодным в пищу, подлежит конфискации и уничтожению, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при сибирской язве

а. (Anthrax). Антропозоонозная болезнь человека, все виды сельскохозяйственных и многих видов диких животных, невосприимчивы.

б. (Anthrax). Антропозоонозная болезнь только диких животных, сельскохозяйственные животные невосприимчивы.

с. (Anthrax). Антропозоонозная болезнь всех видов сельскохозяйственных и многих видов диких животных, восприимчив и человек.

д. (Anthrax). Болезнь человека, невосприимчивы все виды сельскохозяйственных и многих видов диких животных.

18. При обнаружении в продуктах уоя возбудителей инфекционных болезней

а. тушу и внутренние органы используют согласно действующим правилам.

б. тушу и внутренние органы используют для производства колбасы.

с. тушу и внутренние органы используют для производства консервов.

д. тушу и внутренние органы используют для производства пельменей.

19. Органолептическое исследование: для определения мяса павшего, больного или убитого в агонии животного при осмотре туши обращают внимание на состояние места

зареза, степень обескровливания, наличие гипостазов и изменения в лимфатических узлах.

а. при осмотре туши обращают внимание на состояние места обреза, наличие гипоксии и изменения в лимфатических кругах.

б. при осмотре туши обращают внимание на состояние места зареза, степень обескровливания, наличие гипостазов и изменения в лимфатических узлах.

с. при осмотре туши обращают внимание на состояние места подреза, степень обследования, наличие гипоксии и изменения в лимфатических кругах.

д. при осмотре туши животных, имеющих нормальную температуру, карантинируют, делают прививки сывороткой и подвергают ежедневному осмотру и термометрии; через 3 суток после прививки животных, имеющих нормальную температуру, направляют на убой

20. Санитарная оценка продуктов убоя при сибирской язве

а. Туши и другие продукты убоя при обнаружении сибирской язвы кормового происхождения выпускают без ограничений.!

б. Промывают с поверхности слабым раствором уксусной кислоты или рассолом, после чего туши подсушивают и выпускают в свободную реализацию или направляют на промышленную переработку.

с. При установлении бактериоскопическим исследованием сибирской язвы тушу с внутренними органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, уничтожают сжиганием при соблюдении ветеринарно-санитарных правил.

д. Туши и другие продукты убоя при обнаружении сибирской язвы выпускают без ограничений.

21. Санитарная оценка продуктов убоя при ящуре

а. При наличии множественных или обширных некротических очагов во многих мышцах (тазовые и грудные конечности, анконеусы и др.), а также при осложненных формах болезни, сопровождающихся гангренозным или гнойным воспалением вымени, конечностей и других органов, тушу и другие продукты убоя направляют на утилизацию.

б. Туши и другие продукты убоя при обнаружении болезни выпускают без ограничений.

с. Промывают с поверхности слабым раствором уксусной кислоты или рассолом, после чего туши подсушивают и выпускают в свободную реализацию или направляют на промышленную переработку.

д. Туши и другие продукты убоя при обнаружении ящура кормового происхождения выпускают без ограничений.

22. Санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе

а. При отсутствии дистрофических изменений в мускулатуре, но при наличии в ней желтушного окрашивания, исчезающего в течение 2 суток, тушу, а также внутренние органы, не имеющие патологоанатомических изменений, выпускают после проварки.

б. Промывают с поверхности слабым раствором уксусной кислоты или рассолом, после чего туши подсушивают и выпускают в свободную реализацию или направляют на промышленную переработку.

с. Туши и другие продукты убоя при обнаружении трихинеллеза выпускают без ограничений.

д. При обнаружении хотя бы одной личинки трихинелл (независимо от ее жизнеспособности), тушу и субпродукты, имеющие мышечную ткань, пищевод, прямую кишку, а также обезличенные мясные продукты направляют на утилизацию

23. Послеубойная диагностика при сибирской язве

а. При септической форме находят резкое увеличение селезенки с пульпой черного цвета и мягкой консистенцией. Кровь густая, несвернувшаяся, темного цвета. В печени, сердце и почках отмечают дегенеративные изменения. Легкие отечны, с уплотненными участками. Лимфатические узлы увеличены, сочные, с кровоизлияниями

б. В паренхиматозных органах (чаще в лимфатических узлах легких) образуются творожисто-известковые образования в виде бугорков (туберкулов). Последние могут быть лимфоидного и эпителиоидного происхождения.

с. Основными клиническими признаками заболевания является наличие в рыхлой

соединительной ткани крепитирующей опухоли. Кровоизлияния в эпикарде, на слизистой оболочке кишечника, на серозных оболочках. Селезенка слабо увеличена, иногда крепитирует, а может быть и без изменений. Дистрофия печени, почек, миокарда у только, что убитых печень красно-коричневая, полнокровная, дряблая, через несколько часов в ней обнаруживают сухие пористые очаги охряно-желтого цвета величиной до горошины, через 24 часа они увеличиваются до ореха и на разрезе имеют пористую структуру.

d. При осмотре туши выявляют истощение, серозные покровы сухие, так же как и подкожная клетчатка. Слизистые оболочки и органы цианотичны, паренхиматозные органы (печень, почки) кровенаполнены. Слизистые верхних дыхательных путей катарально воспалены; на слизистой рта и носа могут быть эрозии, покрытые серой корочкой слизи. Слизистая оболочка желудка гиперемирована, с кровоизлияниями и эрозиями.

24.Предубойная диагностика при Африканской чуме свиней

a. протекает хронически и в большинстве случаев латентно. Характерных признаков заболевания у убойных животных чаще нет, поэтому согласно инструкции по борьбе с болезнью животных введены обязательные серологические или аллергические методы исследования.

b. Болезнь протекает сверхостро, остро, подостро, хронически, а в энзоотичных зонах и бессимптомно. Сверхострое течение отмечают редко. При этом у заболевших животных температура тела повышается до 42°C, наблюдается упадок сил и угнетенное состояние. Животные поднимаются с трудом, выражена сильная одышка. При остром течении наблюдают повышение температуры тела до 42°C, угнетение, заложенность и неохотное поедание корма. Отмечаются шаткость при движении, признаки воспаления легких — дыхание становится коротким, прерывистым, поверхностным, иногда сопровождается кашлем. Резко выражено посинение кожи на различных участках с множественными кровоизлияниями. Особенно отчетливо это выражено в области живота, нижнечелюстного пространства и паха.

c. У больных животных наблюдается высокая температура (до 40-41°C), общее угнетение, шаткость походки, отказ от корма, быстрое исхудание, желтуха, кровавая моча, понос, а позднее запор, затрудненное мочеиспускание, сухость кожи и взъерошенность шерсти, некрозы на носовом зеркальце, внутренней поверхности губ, на деснах и языке, на коже ушных раковин, туловище (спина, пах, подгрудок) и на сосках вымени с возможным отторжением больших участков кожи.

d. У больных животных повышение температуры, покраснение слизистой оболочки ротовой полости и конъюнктивы, нарушение жвачки, сухость носового зеркальца, вскоре появляется обильное слюноотделение, которое сопровождается скрежетом зубов и характерным «чмоканьем». На коже венчика копыт и межкопытной щели заметны отеки и повышенная чувствительность. Через 3 суток в полости рта находят круглые или продолговатые афты. Они могут быть также на носовом зеркальце. На венчике и в своде межкопытной щели образуются папулы

25.Санитарная оценка при классической чуме свиней

a. При наличии множественных или обширных некротических очагов во многих мышцах (тазовые и грудные конечности, анконусы и др.), а также при осложненных формах, сопровождающихся гангренозным или гнойным воспалением вымени, конечностей и других органов, тушу и другие продукты убоя направляют на утилизацию.

b. Туши и другие продукты убоя при обнаружении болезни выпускают без ограничений.

c. Промывают с поверхности слабым раствором уксусной кислоты или рассолом, после чего туши подсушивают и выпускают в свободную реализацию или направляют на промышленную переработку.

d. Туши и продукты убоя от животных, больных и подозрительных по заболеванию чумой свиней, выпускать в сыром виде запрещается. При наличии дистрофических изменений в мускулатуре тушу с внутренними органами направляют на утилизацию. При отсутствии патологических изменений в туше и во внутренних органах решение об использовании их принимают после бактериологического исследования на сальмонеллы. При этом в случае обнаружения в мясе или внутренних органах сальмонелл внутренние органы направляют на утилизацию или уничтожают, а туши выпускают после проварки или направляют на

изготовление консервов.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях

26. Возбудитель финноза крупного рогатого скота

- a. бактерия
- b. вирус
- c. гельминт

27. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе

- a. техническая утилизация
- b. промышленная переработка
- c. без ограничения

28. Санитарная оценка мяса при эхинококкозе

- a. техническая утилизация
- b. промышленная переработка
- c. без ограничения

29. Санитарная оценка мяса при беломышечной болезни

- a. техническая утилизация
- b. промышленная переработка
- c. без ограничения

30. Санитарная оценка при алиментарной дистрофии

- a. техническая утилизация
- b. промышленная переработка
- c. без ограничения

31. Санитарная оценка при эндемической дистрофии

- a. техническая утилизация
- b. промышленная переработка
- c. без ограничения

32. В каких нормативных документах регламентирован порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя крупного рогатого скота?

- a. Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- b. Правилами внутреннего распорядка;
- c. Правилами технического осмотра;

33. Санитарная оценка мяса при сибирской язве:

- a. без ограничения
- b. промышленная переработка
- c. техническая утилизация

34. Возбудитель ящура:

- a. бактерия
- b. вирус
- c. грибок

35. Санитарная оценка мяса при ящуре:

- a. без ограничения
- b. промышленная переработка
- c. техническая утилизация

36. Возбудитель оспы:

- a. бактерия
- b. вирус
- c. грибок

37. Санитарная оценка мяса при оспе:

- a. без ограничения
- b. промышленная переработка

- c. техническая утилизация

38. Возбудитель сапа:

- a. Bact.mallei
- b. C. burnetii
- c. Cl. botulinum

39. Возбудителем сибирской язвы являются:

- a. Вирусы.
- b. Круглые черви.
- c. Личиночные стадии цестоды.
- e. Плоские черви.
- f. Бактерии.

40. Сибирская язва это:

- a. Болезнь домашних, диких животных, птиц и человека, протекающая главным образом хронически.
- b. Острозаразная болезнь домашних, диких животных и человека, характеризующаяся признаками септицемии, тяжёлой интоксикацией, поражением кожи с образованием карбункулов различной величины, а также кишечника, лёгких, миндалин.
- c. Болезнь крупного рогатого скота, характеризующаяся некротическими поражениями верхних дыхательных путей.
- d. Хроническая болезнь обусловленная паразитированием в органах к.р.с., овец, свиней личинок ленточного гельминта.
- e. Болезнь крупного рогатого скота и буйволов, характеризующаяся воспалительными прочесами в подкожной клетчатке с образованием в области спины желваков и свищей.

41. Ящур это:

- a. Болезнь, домашних и диких животных, характеризующаяся признаками септицемии и геморрагического воспаления слизистых оболочек дыхательных путей и кишечника.
- b. Болезнь, домашних и диких животных, характеризующаяся образованием специфических пузырьков на слизистых оболочках кожи, вымени и конечностях.
- c. Болезнь, домашних и диких животных характеризующаяся признаками септицемии, тяжёлой интоксикацией, поражением кожи с образованием карбункулов различной величины, а также кишечника, лёгких, миндалин.
- d. Неконтагиозная болезнь, характеризующаяся образованием в богатых мышцами участках тела крипитирующих опухолей и быстрой смертью.
- e. Болезнь, домашних и диких животных, характеризующаяся хроническим течением без выраженных клинических симптомов, человек заражается в основном алиментарным путём.

42. Возбудителем ящура являются:

- a. Плоские черви.
- b. Бактерии.
- c. Круглые черви.
- d. Личиночные стадии цестоды.
- e. Вирусы

43. В каких нормативных документах регламентирован порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя крупного рогатого скота?

- a. Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы.
- b. Правилами внутреннего распорядка.
- c. Правилами технического осмотра.

44. Кто несет ответственность за выпуск безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции?

- a. Главный госветинспектор субъекта;
- b. Россельхознадзор;
- c. Производитель продукции;

45. Кто осуществляет контроль за выполнением Постановления о наложении карантина

(ограничений)?

- a. Главный госветинспектор субъекта;
- b. Министр сельского хозяйства РФ;
- c. Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- d. Вице-губернатор.

46. Кому переданы полномочия РФ по наложению карантина?

- a. Органы исполнительной власти субъекта;
- b. Органам Роспотребнадзора;
- c. Главному госветинспектору субъекта;
- d. Территориальным Управлениям Россельхознадзора.

47. Кто накладывает карантин или ограничения при возникновении заразных болезней животных на территории двух и более субъектов?

- a. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в ветеринарии;
- b. Федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в ветеринарии;
- c. Федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека;
- d. Органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере ветеринарии.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й рейтинг контроль

1. За что несет ответственность ветеринарно-санитарный эксперт при принятии решений в профессиональной деятельности (согласно должностной инструкции ветсанэксперта).
2. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе как о науке.
3. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Что такое предубойный осмотр животных.
5. Оформление сопроводительных документов после предубойного осмотра животных.
6. Органолептические показатели мяса.
7. По каким категориям делятся убойные животные.
8. Какие лабораторные условия необходимы для проведения достоверной ветеринарно-санитарной оценки проб мяса крупного рогатого скота.

2-й рейтинг контроль

1. Общая характеристика системы ГИС Меркурий.
2. Оформление электронных ветеринарных сертификатов в ГИС Меркурий.
3. Товары, подлежащие обязательной сертификации в ГИС Меркурий.
4. Основные действия в подсистеме и Меркурий ГВЭ (государственная ветеринарная экспертиза).
5. Органолептические показатели птицы.
6. Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных.
7. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных.
9. В каких нормативных документах регламентирован порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя крупного рогатого скота?

3-й рейтинг контроль

1. Противоэпидемические мероприятия при выявлении случаев сибирской язвы среди животных.
2. Профессиональные решения, принимаемые ветеринарно-санитарным экспертом при обнаружении очагов сибирской язвы.

3. Какие профессиональные решения принимает ветсанэксперт при подозрении на заболевание животных заразным узелковым дерматитом крупного рогатого скота (нодулярный дерматит).
4. Санитарная оценка продуктов убоя при сибирской язве.
5. Санитарная оценка продуктов убоя при ящуре.
6. Санитарная оценка при классической чуме свиней.
7. Какое решение принимает ветсанэксперт при обнаружении в продуктах убоя возбудителей инфекционных болезней.
8. Укажите инвазионную болезнь, передающуюся человеку через мясо.
9. Какие переданные полномочия осуществляет руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ при угрозе возникновения нодулярного дерматита у крупного рогатого скота.
10. Методы диагностики и правила отбора проб патологического материала при узловом дерматите.
11. Профессиональные решения, принимаемые ветсанэкспертом по ликвидации заразного узелкового дерматита у крупного рогатого скота.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе как о науке.
2. За что несет ответственность ветеринарно-санитарный эксперт при принятии решений в профессиональной деятельности (согласно должностной инструкции ветсанэксперта).
3. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Что такое предубойный осмотр животных.
5. Оформление сопроводительных документов после предубойного осмотра животных.
6. Органолептические показатели мяса.
7. По каким категориям делятся убойные животные.
8. Какие лабораторные условия необходимы для проведения достоверной ветеринарно-санитарной оценки проб мяса крупного рогатого скота.
9. Общая характеристика системы ГИС Меркурий.
10. Оформление электронных ветеринарных сертификатов в ГИС Меркурий.
11. Товары, подлежащие обязательной сертификации в ГИС Меркурий.
12. Основные действия в подсистеме и Меркурий ГВЭ (государственная ветеринарная экспертиза).
13. Органолептические показатели птицы.
14. Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных.
15. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных.
17. В каких нормативных документах регламентирован порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя крупного рогатого скота?
18. Противоэпидемические мероприятия при выявлении случаев сибирской язвы среди животных.
19. Профессиональные решения, принимаемые ветеринарно-санитарным экспертом при обнаружении очагов сибирской язвы.
20. Какие профессиональные решения принимает ветсанэксперт при подозрении на заболевание животных заразным узелковым дерматитом крупного рогатого скота (нодулярный дерматит).
21. Санитарная оценка продуктов убоя при сибирской язве.
22. Санитарная оценка продуктов убоя при ящуре.
23. Санитарная оценка при классической чуме свиней.
24. Основные нормативные акты на основе которых проводится ветеринарно-санитарная экспертиза.
25. Какое решение принимает ветсанэксперт при обнаружении в продуктах убоя возбудителей инфекционных болезней.
26. Укажите инвазионную болезнь, передающуюся человеку через мясо.
27. Какие переданные полномочия осуществляет руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ при угрозе возникновения нодулярного дерматита у крупного рогатого скота.

28. Методы диагностики и правила отбора проб патологического материала при узловом дерматите.

29. Профессиональные решения, принимаемые ветсанэкспертом по ликвидации заразного узелкового дерматита у крупного рогатого скота.

30. Кому переданы полномочия РФ по наложению карантина?

31. Кто накладывает карантин или ограничения при возникновении заразных болезней животных на территории двух и более субъектов?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов: монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 480 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

3. Никитин И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] / Никитин И.Н., Никитин А.И. – Москва: Лань, 2017 – 376 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Васильев, Д.А.. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 - Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 ВСЭ / Д. А. Васильев, С. В. Мерчина, Н. Г. Барт. - Ульяновск: УГСХА им. П.А.Столыпина, 2016. - 216 с.

Дополнительная

5. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 304 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт].

7. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Продукты питания животного происхождения» / Л. В. Резниченко [и др.]. - СПб. : Лань, 2016. - 80 с.

8.Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / А. В. Жаров. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2014.

9.Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных.- СПб.: ГИОРД, 2011. – 218 с.

10.Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/>

11.Уша, Б. В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций [Текст]: учебное пособие для ветеринарных вузов и факультетов / Б. В. Уша, И. Г. Серегин. - СПб.: КВАДРО, 2013.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в

библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- ☐ конспектирование (составление тезисов) лекций;
- ☐ решение задач;
- ☐ работу со справочной и методической литературой;
- ☐ работу с нормативными правовыми актами;
- ☐ выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- ☐ защиту выполненных работ;
- ☐ участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- ☐ участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- ☐ участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- ☐ повторение лекционного материала;
- ☐ подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- ☐ изучения учебной и научной литературы;
- ☐ изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- ☐ решения задач, выданных на практических занятиях;
- ☐ подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- ☐ подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- ☐ выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- ☐ проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля

знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- ☐ внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- ☐ составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Принятие решений в профессиональной деятельности» рассчитана на изучение в одном семестре и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org)
Портал "Ветеринарно-санитарная экспертиза"	http://vetexpert.pro/ .
Элективный фонд нормативных документов "Кодекс".	http://www.kodeks.ru
Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	http://fsvps.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства	http://www.mcx.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 307, 305) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук , скайп
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование(амперметр, вольтметр и др.)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук , скайп